1. Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****программы** | Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников в МОУ Архангельская СОШ |
| **Основания****для разработки****программы** | 1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) "Об образовании в Российской Федерации».2. [Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/XA00LTK2M0/), утвержденный [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/).3. Примерная основная образовательная программа основного общегообразования, одобренная решением федерального учебно-методическогообъединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1-15).4. Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования.5. Методические рекомендации по организации и проведению органамиисполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющимипереданные полномочия Российской Федерации в сфере образования,проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность пообразовательным программам начального общего, основного общего исреднего общего образования, в рамках федерального государственногонадзора в сфере образования, направленные [письмом Рособрнадзора от04.08.2017 № 05375](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/456090000/). |
| **Цель программы** | Обеспечение повышения компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества образования в МОУ Архангельская СОШ, в том числе исходя из диагностик профессиональных затруднений педагогов ОУ. |
| **Задачи программы** | 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов;
2. Разработка индивидуального плана профессионального развития каждого педагога;
3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.

4. **Актуализация**  школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников 5. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом |
| **Основные****разработчики****программы** | Администрация, педагогический коллектив МОУ Архангельская СОШ |
| **Основные****разработчики****программы** | Администрация, педагогический коллектив МОУ Архангельская СОШ |
| **Сроки реализации** | 2021 год |
| **Ожидаемые****результаты** | **1. Качественные показатели:**1. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы*.*
2. Активное участие в работе методических семинаров и конференций на различных уровнях.
 |
| 1. **Количественные показатели:**
2. Увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационные категорию.
3. Увеличение количества педагогов, повысивших уровень профессиональной квалификации.
 |
| **Порядок управления реализацией программы** | **Оценка степени эффективности реализации Программы о**существляется педагогическим советом школы.**Общее руководство реализацией Программы** обеспечивается администрацией школы.**Руководство реализацией отдельных направлений Программы** осуществляется должностными лицами- представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями  |
|  |  |
|  **Основная идея программы** Решение основных задач общего образования в первую очередь зависит от профессиональной компетентности педагогических работников - главных исполнителей требований ФГОС. Не все работники в одинаковой мере подготовлены к внедрению стандартов и применению в образовательном процессе новых технологий. Недостаточна ещё мотивация. Недостаточно комплексное методическое обеспечение введения стандартов. Существующие до сего времени методы оценки деятельности педагога не охватывают всех вопросов, связанных с проверкой результатов его труда по реализации стандарта образования. Программа предполагает повышения предметной и методической компетентности педагогических работников за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. *Проблемы школы:*1. Недостаточная обеспеченность школы квалифицированными кадрами, «старение» кадров.
2. Загруженность педагогов, а как следствие «синдром профессионального выгорания».

Целью программы является повышение качества образования в школе путем повышения предметной и методической компетентности педагогических работников Данная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач: 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов;2. Разработка индивидуального плана профессионального развития каждого педагога; 3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.4. Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников 5. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Планируемый результат** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Проконтролировать качествопреподавания учебных предметов через посещение занятий | Выявить затруднения, препятствующиеусвоению материалаучащимися с низкими учебными результатами | Сентябрь-ноябрь,2021г. | Заместительдиректора по УВР |
| Презентация опыта работы;-проведение открытых уроков;- взаимопосещение уроков; - организация предметных недель | Совершенствование методики преподавания | Декабрь,2021г | АдминистрацияшколыРуководителиметодическихобъединений |
| Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОУ-в других ОУ района;- в регионе; | Повысить профессиональнуюграмотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкие учебные результаты. | Апрель-декабрь,2021г. | АдминистрацияшколыРуководителиметодическихобъединений |
| Аттестация педагогов | Повысить квалификационную категории учителей | Апрель-декабрь,2021г. | АдминистрацияШколы, учителя-предметники |
| Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обученияшкольников с низкими учебными результатами. | Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкие учебные результаты. | Апрель-декабрь,2021г. | Заместительдиректора по УВР |
| Изучение педагогических технологий инклюзивного образования , обучения детей с интеллектуальными нарушениями, етей с ОВЗ:- участие в разработке методических материалов;-активизировать работу с родителями | Повысить профессиональнуюграмотность учителей в работе с учащимися с интеллектуальными нарушениями, детей с ОВЗ: | Апрель-декабрь,2021г. | Заместительдиректора по УВР, учителя-предметники |
| Самообразование учителя в рамках единой методической темы ОУ: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках Единого Методического Дня. | Презентация опыта работы учителя | **1 раз в полугодие** | Заместительдиректора по УВР, учителя-предметники |
| Совершенствование системы Наставничества | Повышение методического уровня молодых педагогов. | В течение года | Заместительдиректора по УВР, учителя-наставники |